

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального  
района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/О.Г.Гардиханова  
Протокол №1 от  
« 25 »\_ 08\_ 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_/А.Р.Абдулгалеева  
« 27 »\_ 08\_ 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_/Л.Н.Липлянина



Приказ от 31.08.2016 г. № 233

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по изобразительному искусству в 1 «В» классе  
учителя начальных классов  
Хамадиевой Любови Геннадьевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31. 08. 2016 г.

2016-2017 учебный год.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по изобразительному искусству в 1В классе составлена на основании следующих документов:

- Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа Учебно-методический комплект «Планета знаний» под редакцией И.А.Петровой, М.: АСТ Астрель, 2011г.

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» .

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016года)

### Требования к уровню подготовки учащихся 1-го класса.

#### Личностные

У учащихся будут сформированы:

положительное отношение к урокам изобразительного искусства.

Учащиеся получат возможность для формирования:

познавательной мотивации к изобразительному искусству;

· осознания своей принадлежности народу, чувства уважения к народным художественным традициям России;

· внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства;

· эмоционально ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности.

#### Предметные

Учащиеся научатся:

· называть расположение цветов радуги;

· различать, называть цветовой круг (12 цветов), основные и составные цвета, тёплые и холодные цвета;

· составлять дополнительные цвета из основных цветов;

· работать с цветом, линией, пятном, формой при создании графических, живописных, декоративных работ, а

также при выполнении заданий по лепке, архитектуре и дизайну;

· использовать в работе разнообразные художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, графитный карандаш);

· элементарно передавать глубину пространства на плоскости листа (загораживание, уменьшение объектов при удалении, расположение их в верхней части листа).

Учащиеся получат возможность научиться:

· передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами;

· подбирать цвет в соответствии с передаваемым в работе настроением;

· выполнять некоторые декоративные приёмы (печать разнообразными материалами, набрызг краски и др.);

· определять (узнавать) произведения традиционных народных художественных промыслов (Дымка, Филимоново, Городец, Хохлома, Гжель и др.).

#### Метапредметные

#### Регулятивные

Учащиеся научатся:

· адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;

- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы красками;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;
- вносить коррективы в свою работу;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий,
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- находить нужную информацию в словарях учебника;
- вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;
- различать цвета и их оттенки,
- соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать формы в объектах дизайна и архитектуры;

## 2. Содержание учебного предмета

Мир изобразительного искусства

«Королевство волшебных красок». Картинная галерея. Радужный мост. Основные и составные цвета. Красное королевство. Оранжевое королевство. Жёлтое королевство. Зелёное королевство. Сине голубое королевство. Фиолетовое королевство. «В мире сказок». Волк и семеро козлят. Сорока белобока. Колобок. Петушок Золотой гребешок. Красная Шапочка. Буратино. Снегурочка

Мир народного и декоративного искусства.

«В гостях у народных мастеров». Дымковские игрушки. Филимоновские игрушки. Матрёшки. Городец. Хохлома. Гжель.

Мир дизайна и архитектуры.

«В сказочной стране Дизайн». Круглое королевство. Шаровое королевство. Треугольное королевство. Квадратное королевство. Кубическое королевство.

## 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
<b>Королевство волшебных красок. 8часов</b>			

1	Урок- игра Радужный мост	Работа с материалами для рисования.	2.09
2	Урок- игра Радужный мост.	Рисование радуги.	9.09
3	Урок- игра Красное королевство.	Последовательность рисования ягод, цветов. Приемы: вливание цвета в цвет, наложения цветов.	16.09
4	Урок- игра Оранжевое королевство.	Изучение приемов примакивания, отдельного мазка и смешивания цветов. Рисование ноготков, апельсина, ветки рябины.	23.09
5	Урок- игра Желтое королевство.	Последовательность рисования лимона, цыпленка, одуванчика. Прием набрызга краски.	30.09
6	Урок- игра Зеленое королевство.	Работа акварельными красками. Рисование груши, яблока.	7.10
7	Урок- игра Синие – голубое королевство.	Композиция рисунка. Знакомство с творчеством художников пейзажистов.	14.10
8	Урок- игра Фиолетовое королевство. Проверочная работа.	Сравнение различных видов жанра изобразительного искусства. Проверочная работа.	21.10
<b>В мире сказок - 9 часов</b>			
9	Урок кукольный спектакль Волк и семеро козлят.	Отработка приемов лепки. Изображение животных. Работа в парах.	28.10
10	Волк и семеро козлят.	Выполнение иллюстрации по смешанной технике. Композиция рисунка.	11.11
11	Волк и семеро козлят.	Отработка графических навыков. Индивидуальная работа.	18.11
12	Сорока – белобока.	Последовательное рисование сороки, моделирования домика сороки.	25.11
13	Колобок.	Композиционное решение рисунка. Рисование сказки.	2.12
14	Петушок – Золотой гребешок.	Изображение сказочных мотивов в иллюстрациях.	9.12
15	Красная шапочка.	Сравнение различных видов и жанров ИЗО. Рисунок сказочного героя.	16.12
16	Дымковские игрушки.	Знакомство с деятельностью	23.12

		художника и скульптора.	
17	Проверочная работа. Знакомство с отдельными произведениями выдающихся русских художников: Саврасов, Серов, Репин.	Проверочная работа.	13.01
<b>В гостях у народных мастеров 10 часов</b>			
18	Дымковские игрушки.	Знакомство с народно-прикладным искусством. Выполнение карандашного наброска.	20.01
19	Филимоновские игрушки.	Выполнение рисунка в цвете.	27.01
20	Филимоновские орнаменты.	Выполнение филимоновских орнаментов.	3.02
21	Матрешки.	Анализ и сравнение различных видов матрешек.	10.02
22	Роспись деревянных заготовок по замыслу.	Роспись заготовок. Индивидуальная работа.	24.02
23	Роспись деревянных заготовок по замыслу.	Работа в группах .Анализ выполненных работ	3.03
24	Выполнение городецкой росписи.	Построение композиции рисунка. Выполнение работы в цвете.	10.03
25	Хохлома.	Выполнение карандашного наброска.	17.03
26	Цветовая гамма. Последовательность выполнения хохломской росписи.	Техника работы кистью. Роспись наброска вазы.	31.03
27	Гжель. «Декоративно- прикладное искусство»	Подборка информации из различных источников. Просмотр фильма.	7.04
<b>В сказочной стране «Дизайн», 6 часов</b>			
28	Круглое королевство Беседа об искусстве аппликации и ее красоте.	Аппликация из кругов разного размера.	14.04
29	Шаровое королевство.	Лепка и соединение круглых деталей. Создание изделия бусы.	21.04
30	Треугольное королевство. Проверочная работа	Проверочная работа	28.04
31	Квадратное королевство.	Рисование кистью геометрического узора. Украшение квадратной подушки.	5.05
32	Творческий проект «Дизайн в нашей жизни».	Просмотр фильма о музеях России.	12.05
33	Кубическое королевство.	Склеивание картонных кубиков. Роспись разноцветными узорами..	19.05



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
по частям ( *шесть* ) листов  
читатель педагогических классов Л.Г. Хамалиева  
*Хамалиева*



